

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Оценка бизнеса

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 6 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	48		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Пятницкий Д.В., профессор, _____

Рецензент(ы):

Сотскова Е.А., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Оценка бизнеса

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

составлена на основании учебного плана

38.03.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ОПГХ Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- формирование теоретических знаний и практических навыков в области оценочной деятельности, ориентированных на повышение эффективности управленческих решений инвесторов и деятельности предприятий.
Задачи:	- ознакомить с основными системами и методами оценки бизнеса; - изучить современные приемы и методы учета, анализа и прогнозирования денежных потоков; - изучить теоретические положения, основные способы и инструментарий оценки бизнеса, алгоритмы расчета денежных потоков и затрат и методы их дисконтирования; - сформировать практические навыки использования методов оценки бизнеса для принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Знать: основные понятия в области бухгалтерского учета; методики бухгалтерского учета хозяйственных процессов в организациях различных организационно-правовых форм; элементы управленческого учета в системе финансово-хозяйственной деятельности организаций; международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности. Уметь: проводить анализ и оценку показателей бухгалтерской отчетности, необходимых для принятия тактических и стратегических решений в области различных видов деятельности. Владеть навыками использования теоретических знаний в практических ситуациях, в том числе с использованием компьютерных технологий.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.1. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития	
ДПК-1.2. Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач	
ДПК-1.3. Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	основные подходы и методы к оценке всех видов бизнеса; основные требования к оценке конкретного вида бизнеса (недвижимости, машины, оборудование, нематериальные активы, ценные бумаги и др.); основные направления в развитии методологии оценки бизнеса; основные ценообразующие характеристики конкретного вида бизнеса; источники необходимой информации; существующие методики расчетов финансово-экономических рисков;
Уметь:	применять методы доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке бизнеса; обосновывать и подтверждать выбор методов оценки при оценке бизнеса; применять методы научного исследования, практический опыт для совершенствования методологии оценки бизнеса; выделять наиболее существенные ценообразующие характеристики конкретного вида бизнеса; использовать полученную информацию для экономических расчетов; провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне;
Владеть:	практическими навыками в оценке всех видов бизнеса; способностями использовать методы научного исследования для обоснования методологии, применяемой для оценки бизнеса; способностями выявлять возможности развития методологии оценки всех видов бизнеса; практическими навыками в построении идентификационной карты оцениваемого бизнеса; методами экономических расчетов необходимых для профессиональной деятельности; методами оценки существующих финансовых рисков, обоснованием их динамики развития и влияния на основные финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы оценочной деятельности			
/Лек/	6	1	
/Пр/	6	1	
/СР/	6	7	
Раздел 2. Теоретические основы оценочной деятельности			
/Лек/	6	1	
/Пр/	6	1	
/СР/	6	7	
Раздел 3. Сравнительный подход			
/Лек/	6	1	
/Пр/	6	1	
/СР/	6	7	
Раздел 4. Доходный подход			
/Лек/	6	2	
/Пр/	6	2	
/СР/	6	7	
Раздел 5. Оценка нематериальных активов			
/Лек/	6	1	
/Пр/	6	1	
/СР/	6	7	
Раздел 6. Особенности оценки бизнеса нефинансовых организаций			
/Лек/	6	1	
/Пр/	6	1	
/СР/	6	7	
Раздел 7. Особенности оценки бизнеса кредитно-финансовых и страховых организаций			
/Лек/	6	1	
/Пр/	6	1	
/СР/	6	6	
/За/	6	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). 1) Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационные лекции, практические занятия, самостоятельная работа. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие её формы: - подготовка к текущему контролю знаний включает в себя работу с конспектом лекций; с ресурсами Интернета; составление плана и тезисов ответа; - подготовка к практическим занятиям, включает в себя работу с конспектом лекций; с нормативными документами, справочной и научной литературой; с ресурсами Интернета; подготовка ответов на вопросы к собеседованию; - подготовка к промежуточной аттестации включает в себя работу над учебным материалом; с конспектом лекций; с ресурсами Интернета. 2) Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем. Для данной дисциплины наиболее эффективными являются следующие интерактивные технологии: дискуссия, деловая игра, «мозговой штурм», метод проектов. В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрена возможность участия обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. 3) Дистанционные образовательные технологии. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты, мессенджеров. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего задания, задачи, вопросы для собеседования, вопросы к зачету, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Цели, задачи, стандарты и принципы оценки стоимости компании
2. Анализ рентабельности инвестированного капитала
3. Анализ результатов прошлой деятельности публичной компании
4. Анализ финансовой безопасности
5. Прогнозирование денежных потоков компании
6. Анализ конкурентной бизнес-системы
7. Методы оценки ставки дисконтирования и стоимости привлечения капитала
8. Методы оценки денежного потока и его прогнозирование
9. Схемы оценки стоимости компании на базе дисконтирования
10. Модель дисконтированного денежного потока компании
11. Модель экономической прибыли
12. Методологические проблемы оценки стоимости компании на основе рыночных сравнений
13. Метод рыночных сравнений
14. Основные рыночные мультипликаторы
15. Анализ справедливой стоимости и возмещаемой стоимости активов
16. Затратный подход к оценке стоимости компании
17. Оценка стоимости брендов
18. Применение метода реальных опционов в оценке бизнеса
19. Оценка стоимости компании методом реальных опционов
20. Использование модели Блэка-Шоулза для оценки заемного капитала компании
21. Прикладные аспекты оценки стоимости компании
22. Оценка многопрофильных компаний
23. Оценка банков

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Федотова М.А., Бусов В.И., Землянский О.А.	Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотовой, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2022,
Л1.2	Спиридонова Е. А.	Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры — 2-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л1.3	Теплова Т. В.	Инвестиции: теория и практика : учебник для бакалавров / — 2-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Коупленд Т., Коллер Т., Муррин Дж.	Стоимость компаний: оценка и управление/ — 3-е изд., перераб. и доп./Пер. с англ. , ,	М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2005,
Л2.2	Дамодаран А.	Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов : пер.с англ. / - 2-е изд.,испр. , ,	М. : Альпина Бизнес Бук, 2005,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Пятницкий Д.В.	Управление стоимостью компании (учебное пособие) , ,	Иваново: ИВГПУ, 2020,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	1. Microsoft®Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015 2. Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization GetGenuine. Договор ПП-10 от 26.01.2016 3. Microsoft®Windows Professional 8.1 Sngl OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015 4. Операционная система Windows 7 Профессиональная (установочный комплект и eToken PRO (JAVA) входит в стоимость). Договор 05-Л/2015 от 04.02.2015 5. Microsoft®Windows XP Professional. Лицензия № 42475881 от 13.07.2007 6. Microsoft Office Standart2007. Лицензия №44711992 от 21.10.2008 7. КонсультантПлюс. Договор №7199/О/2013 от 1.05.2013+A82
--	--

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.2	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)	
- аудитория для лекционных и практических занятий Комплект учебной мебели, меловая доска - аудитория для лекционных, практических занятий Комплект учебной мебели, стационарный экран, телевизор. 14 персональных компьютеров с программным обеспечением: Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance; Консультант Плюс - Дополнительное соглашение от 01.01.2014, № лиц. 499585; Гарант аэро - Договор №2337 от 30.12.2013, № лиц. 2337; Microsoft Office Professional Plus 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126 - аудитория для лекционных и практических занятий Комплект учебной мебели, меловая доска. Экран, проектор, ноутбук (предоставляется по заявке преподавателя)	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам. Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и использовать их в дальнейшем обучении. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: - выполнение тестовых заданий; - выполнение заданий и решение задач; - участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; - оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи; - участие в собеседованиях, дискуссиях. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: - подготовки к занятиям; - изучения учебной и научной литературы; - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); - подготовки к тестированию; - подготовки к зачету. Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – зачету. При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: - внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; - внимательно прочитать рекомендованную литературу; - составить краткие конспекты ответов (планы ответов).	

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.